

El colegio JUAN JAÉN es un centro de titularidad pública, dependiente de la Junta de Castilla y León, ubicado en zona céntrica de la ciudad de Salamanca, en Paseo Carmelitas y próximo a la Puerta Zamora. Su oferta educativa está dirigida a cualquier alumno de la ciudad.

La extracción social y económica del alumnado es variada, si bien predomina la clase media. El absentismo escolar es mínimo y debido únicamente a motivos de enfermedad. El alumnado extranjero de nuestro centro está perfectamente integrado y su presencia contribuye a ser un centro público, abierto a influencias externas, diverso, solidario, respetuoso, participativo, acogedor y activo en defensa de valores básicos y universales.

Nuestros alumnos, en su inmensa mayoría, encuentran en sus casas satisfechas todas las necesidades para un desarrollo integral y sus padres se preocupan de que la escuela contribuya al mismo confianza en las prestaciones que el Centro ofrece y participando en la mejora del mismo.

Para dar respuestas a las necesidades de alumnos y padres, cuenta con un grupo de profesores bien formados, experimentados, ilusionados e involucrados en la utilización de las Nuevas Tecnologías y en la elaboración de Programas para el conocimiento y la convivencia.

“Creemos en la Educación para el desarrollo integral de las personas”

Premios

- Solidarios con Cruz Roja.

Horario

- Horario Lectivo
De 09:00 a 14:00 horas
- Horario de Tutorías
De 17:00 a 18:00 horas
- Horario de Secretaría
De 09:00 a 10:00 horas
- Horario de Comedor
De 14:00 a 16:00 horas
- Horario de Actividades extraescolares
De 16:00 a 18:00 horas
- Horario de Madrugadores
De 07:45 a 09:00 horas



CEIP Juan Jaén

Calle/Profesor Sáez 7-9
37007
Salamanca

Tfno. y fax: 923230103

37005277 @educa.jcyl.es

<http://ceipjuanjaen.centros.educa.jcyl.es/sitio>



Catálogo de Servicios y Compromisos de Calidad



Centro de Educación Infantil y Primaria Juan Jaén



Centro de Educación

Infantil y Primaria Juan Jaén

SERVICIOS

ENSEÑANZA EDUCATIVA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Educación Infantil (2º Ciclo): 3 a 6 años. 6 unidades
- Educación Primaria (1º, 2º y 3º Ciclo): 6 a 12 años. 12 unidades

SERVICIOS BÁSICOS

- Plantilla completa de maestros.
- Periodo de Adaptación alumnos de 3 años y Plan de Acogida a nuevo alumnado.
- Inglés desde los 3 años.
- Equipo de Orientación y Profesores de Audición y Lengua y Pedagogía Terapéutica.
- Biblioteca de Aula y Plan de Lectura y Escritura.
- Sala de ordenadores y PDI en casi todas las aulas. Uso de las TIC desde los 3 años.
- Plan de Acción Tutorial y

Atención a la Diversidad. Plan de Convivencia y Programa de Mediación.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Programa Madrugadores.
- Servicio de Comedor Escolar.
- Programa de Actividades Complementarias, Deportivas y Extraescolares. (AMPA-COLEGIO).
- Programa de Alimentación.
- Escuela de Familias. (AMPA)
- Página Web y Blogs. Nivel 3 en TIC.
- Colaboraciones con Fundación Salamanca Ciudad de Saberes, Bibliotecas Municipales, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Universidad de Salamanca y U. Pontificia.

INSTALACIONES

- Comedor Escolar.
- Gimnasio.



- Patio con pista polideportiva. (37005277@educa.jcyl.es)
- Sala de Ordenadores.
- Ante el área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación
- En el buzón virtual de la Junta de Castilla y León. www.jcyl.es/buzonsugerencias

DERECHOS de los Ciudadanos

- Como todo centro público, garantiza los derechos regulados por el Decreto 51/2007 de 17 de mayo entre los que destacan:

Derechos de los alumnos:

- A Recibir una formación integral que contribuya al desarrollo de su personalidad.
- A ser evaluado de manera objetiva.
- A ser respetado y protegido contra todo tipo de agresión.

Derechos de los padres:

- A recibir información y aclaraciones sobre el proceso de aprendizaje e integración educativa de sus hijos.
- A ser oídos en las decisiones que afecten a la orientación personal y académica de sus hijos.
- A participar en el funcionamiento del centro a través de los cauces establecidos por la ley.
- A ser informados sobre servicios y actividades del centro.

MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Personalmente ante los Tutores, Secretario, Jefe de Estudios y Director.
- Escritos dirigidos al Centro o por correo electrónico

COMPROMISOS de Calidad

1. Actualizar los documentos organizativos y pedagógicos del centro y darlos a conocer a toda la Comunidad Educativa a través de nuestra página Web: Proyecto Educativo, Reglamento de Régimen Interno, Programación General Anual...
2. Información periódica a las familias sobre el proceso educativo de sus hijos.
3. Apoyar al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, en coordinación con los especialistas del Equipo Psicopedagógico, Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje.
4. Facilitar una enseñanza de calidad que permita a nuestros alumnos finalizar la etapa de Educación Primaria con buenos resultados académicos.
5. Fomentar la lectura y escritura como complemento para el desarrollo de las capacidades intelectuales del alumnado.
6. Favorecer el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta para el aprendizaje y resolución de tareas.
7. Favorecer la adquisición de hábitos de estudio y trabajo adecuados, como elemento imprescindible para el progreso formativo del alumno.
8. Mantener el clima escolar actual mediante la aplicación

del plan de Convivencia y el diálogo fluido con las familias sobre el comportamiento de sus hijos/as.

9. Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral mediante el Programa Madrugadores y el Comedor Escolar.
10. Conseguir un alto grado de satisfacción general de la comunidad educativa con la formación e información ofrecida por el centro.

INDICADORES de Calidad

1. Actualización anual y difusión a través de la Web.
2. Porcentaje de asistencia a reuniones de padres y documentación entregada.
3. Datos sobre profesores, alumnos y padres atendidos por el Equipo de Psicopedagógico.
4. Porcentajes de alumnos que superan la etapa de primaria en los seis cursos y alumnos calificados positivamente por ciclos.
5. Datos relativos al seguimiento de los planes de lectura y escritura.
6. Porcentaje de alumnos que utilizan las TIC como instrumento habitual de aprendizaje en las diferentes áreas.
7. Datos relativos al uso de técnicas de estudio en las áreas y cursos.

8. Actividades realizadas a favor del diálogo entre los miembros de la comunidad educativa.

9. Porcentaje de alumnos que utilizan los programas Madrugadores y Comedor.
10. Resultados de la encuesta anual de satisfacción a la comunidad educativa con relación a los servicios prestados por el centro.

PARTICIPACIÓN

Ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

La Comunidad Educativa puede participar en el funcionamiento del centro a través de los siguientes medios:

- Participación en los órganos colegiados: Consejo Escolar, Comisiones y Claustro.
- A través de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Reuniones de tutoría y específicas.
- Escritos dirigidos al Centro y "contacto" en la web.
- Cooperación en actividades complementarias de aula y del centro.

